

Examenul de bacalaureat național 2015
Proba E. b)
Limba și literatura sârbă maternă
Clasa a XII a

SIMULARE

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Прочитајте пажљиво стихове песме **Љубав** Војислава Илића:

*О, што ме, срце, гониш ти, И мориш духа моћ?
Сунце је зашло – мирно спи, Тавна се спушта ноћ...
Да, тија поноћ шири лет, Све живо снева сан;
У светле снове пада свет, И светли чека дан;
Ал' ноћ кад падне, бајна ноћ! Почињем песму ја
И те песме силна моћ, Младост јој име зна!
И стократно је срећан свак Те песме ко је плен;
Живота у њој трепти зрак, И бол је слadak њен!
О, пусти да сад певам ја И срећу, бол и јад:
Јер тешко теби ако та! Изумре песма кад!*

- 1) Шта описује песник у овим стиховима? Опишите својим речима слике које је створио песник. **6 поена**
- 2) Искажите емоције и мисли које побуђује овај текст. Поткрепите то конкретним навођењем стихова. **8 поена**
- 3) Одредите ритам и риму у горњим стиховима. **7 поена**
- 4) Пронађите у песми основне стилске фигуре и протумачите њихову изражајност. **5 поена**
- 5) Изнесите своје утиске о прочитаној песми. Шта вам се највише свидело? Образложите. **4 поена**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Напишите састав „Неочекивани сусрет `` имајући у виду следећа упутства:

- 1) Садржина и стил морају бити адекватни замишљеној ситуацији. **4 поена**
- 2) Користите формулације и остале особине конвенције за ову врсту комуникације. **6 поена**
- 3) Јасно и кохерентно изнесите садржину. **8 поена**
- 4) Логично представите идеје и оригиналност мисли. **7 поена**
- 5) Поштујте норме правилног изражавања. **5 поена**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Напишите општи књижевни коментар песме Santa Maria della Salute Лазе Костића имајући у виду следећа упутства:

- 1) Наведите три доминантна мотива у песми? **5 поена**
- 2) Какву везу можемо успоставити између значења Богородице и мотива умрле драге? **6 поена**

- 3) Објасните структуру песме и рефрен који се понавља на крају сваке строфе? Зашто су последње две строфе спојене? **4 поена**
- 4) Коју функцију има мотив покајања у првим строфама песме? Објасните на који се начин уплиће глас разума у трептаје срца? Ко је победник у сукобу разума и страсти? **8 поена**
- 5) Како можете објаснити мотив прижељкивања смрти у песми? Да ли песник прижељкује смрт да би се поново сусрео са вољеном особом? Шта је за песника услов за поновно рађање и вечни живот? **7 поена**