

Examenul de bacalaureat național 2016
Proba E. d)
Psihologie

Varianta 9

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Bogdan are două colegi noi de birou și, în semn de bun venit, le-a oferit câte un trandafir. A observat însă că una s-a bucurat sincer, iar cealaltă și-a stăpânit cu greu o grimasă, ceea ce ilustrează că senzațiile:
 - a. au tonalitate afectivă
 - b. sunt întotdeauna conștiente
 - c. au valoare informațională
 - d. au o intensitate proporțională cu cea a stimulului
2. Andrei este fascinat de multitudinea de nuanțe ale peisajului de toamnă pe care îl admiră de la fereastra camerei lui, iar acest fapt arată că percepția sa este:
 - a. primară
 - b. secundară
 - c. bogată în conținut
 - d. contextuală
3. Reprezentarea casei bunicilor noștri:
 - a. este posibilă chiar dacă nu am văzut-o niciodată
 - b. poate fi detașată de contextul spațio-temporal în care am perceput-o
 - c. se poate realiza în absența memoriei
 - d. este o imagine abstractă
4. Reprezintă o trebuință primară/înnăscută:
 - a. obținerea unui post bine plătit într-o companie
 - b. achiziționarea unui bilet *all inclusive* pentru un concediu în stațiunea preferată
 - c. consumul laptelui necesar pentru hrana unui copil
 - d. cumpărarea unui telefon performant pentru un adolescent
5. Capacitatea trăirilor afective de a se exterioriza se numește:
 - a. polaritate afectivă
 - b. expresivitate emoțională
 - c. mobilitate emoțională
 - d. dispoziție afectivă
6. Absorbit de lectura unei cărți, Horia nu înregistrează nimic din conversațiile purtate de ceilalți colegi cu care se află în tren, în drum spre litoral. Acest lucru indică:
 - a. capacitatea de a capta toți stimulii din mediu
 - b. selectivitatea atenției
 - c. lipsa de concentrare
 - d. absența atenției

7. Conștientă de riscurile pe care și le-a asumat, Ecaterina Teodorescu și-a condus plutonul spre victorie, în pofida tuturor obstacolelor întâmpinate, dând dovadă de acea calitate a voinței numită:
- motivație
 - inteligentă
 - perseverență
 - abilitate
8. Doi dintre colegii tăi sunt frați gemeni. Cu toate acestea ei au gusturi, idei, atitudini și comportamente destul de diferite, ceea ce dovedește că personalitatea fiecăruia este:
- unică
 - matură
 - sistemică
 - invariabilă
9. Formele motivaționale complexe, bine structurate și puternic integrate la nivel biologic și psihologic, de natură înnăscută sau dobândită sunt reprezentate de:
- idealuri
 - interese
 - convingeri
 - trebuințe
10. Trăirea afectivă de care dă dovadă o persoană care, pentru o perioadă relativ îndelungată, aparent fără motiv, este veselă și entuziastă, se numește:
- afect
 - emoție curentă
 - pasiune
 - dispoziție afectivă

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Activitatea umană nu se limitează doar la captarea sau prelucrarea informațiilor cu suportul gândirii. Pentru a fi eficientă ea trebuie să anticipeze, să prefigureze viitorul situației, al evenimentului, fapt realizat prin intrarea în funcțiune a unui nou proces psihic, imaginația.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
- Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
- Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să evidențiați una dintre operațiile gândirii. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ zece rânduri, utilitatea uneia dintre modalitățile de optimizare a memoriei. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- Menționați două niveluri ale creativității. **4 puncte**
- Descrieți unul dintre stadiile procesului creativ. **6 puncte**
- Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *creativitate* și *atitudine*. **10 puncte**
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, o trăsătură de caracter. **6 puncte**
- Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *caracterul este neutru din punct de vedere moral*. **4 puncte**