

**Examenul de bacalaureat național 2016**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Varianta 9**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Una dintre cauzele apariției familiei monoparentale este:
  - a. căsătoria bazată pe iubire
  - b. celibatul
  - c. divorțul
  - d. predominanța familiei extinse
2. Statul social:
  - a. garantează indivizilor și familiilor un venit maxim
  - b. asigură creșterea riscurilor sociale
  - c. asigură accesul tuturor cetățenilor la standarde mai bune de viață, prin servicii sociale
  - d. urmărește să împiedice dezvoltarea pieței economice
3. Sistemul educațional este în relație de interdependență cu:
  - a. sistemul economic
  - b. sistemul castelor
  - c. relațiile de înrudire
  - d. relațiile diplomatice
4. Scopul diferitelor ONG-uri constă în:
  - a. influențarea politicilor publice
  - b. acapararea puterii politice
  - c. obstrucționarea libertății de expresie
  - d. absența implicării în viața cotidiană
5. Forma instituțională a religiei este:
  - a. sacral
  - b. biserica
  - c. divinitatea
  - d. secularizarea
6. Delincvența juvenilă constă în:
  - a. manifestarea deontologiei profesionale
  - b. conduite morale adecvate ale minorilor
  - c. conduite deviante ale tinerilor, care nu au împlinit vârsta majoratului
  - d. respectarea datoriei și a legii

**18 puncte**

B. Precizați două posibile cauze ale creșterii ratei divorțialității.

**6 puncte**

C. Construiți un enunț, corect din punct de vedere sociologic, care să evidențieze o relație între familie și educație informală.

**6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*Anumite teorii consideră că problemele sociale precum infracționalitatea, discriminarea, corupția etc. sunt generate de indivizi care manifestă incapacitatea de a învăța sau de a accepta modelele societății. Încălcând frecvent normele, acești indivizi realizează un indice scăzut de integrare socială, dar o integrare ridicată în cadrul grupurilor deviate, deci o socializare discordantă.*

- A. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
- B. Precizați înțelesul a două dintre conceptele sociologice la care se face referire în text. **6 puncte**
- C. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice precizate la punctul B. **10 puncte**
- D. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia școala este un agent important în socializarea secundară. **6 puncte**
- E. Prezentați un punct de vedere personal referitor la fenomenul sărăciei din mediul rural. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *anchetă sociologică*. **4 puncte**
2. Enumerați două caracteristici ale *interviului*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *rol social* și de *status dobândit* redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care relațiile interpersonale își pun amprenta pe constituirea vieții sociale. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *putem trăi un sentiment de frustrare relativă, atunci când stabilim un grup de referință prea înalt*. **6 puncte**