

Examenul de bacalaureat național 2017
Proba E. d)
Psihologie

Varianta 3

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Senzațiile care furnizează informații despre obiectele și fenomenele lumii externe sunt:
 - a. proprioceptive și kinestezice
 - b. de foame, de sete și de durere
 - c. vizuale, auditive, olfactive, gustative și cutanate
 - d. interne și de echilibru
2. Percepția este o imagine contextuală pentru că:
 - a. se formează numai în prezența obiectului concret, prin acțiunea acestuia asupra analizatorilor
 - b. cuprinde în ansamblul ei atât însușirile importante, cât și pe cele de detaliu
 - c. este imaginea unui obiect concret
 - d. se realizează concomitent cu imaginea celorlalte elemente aflate într-un context spațio-temporal
3. Cuprinzând în structura lor însușiri comune și caracteristice pentru o întreagă clasă de obiecte, reprezentările pregătesc și favorizează:
 - a. operațiile de generalizare realizate de gândire
 - b. fluența verbală a limbajului
 - c. sistemul memorării rapide, intuitiv și voluntar
 - d. sistemul gândirii lente, involuntar și deductiv
4. Dimensiunea procesuală a gândirii care descrie modul cum sunt prelucrate și procesate informațiile este exprimată de:
 - a. înțelegere
 - b. reprezentare
 - c. repetare
 - d. percepție
5. De cele mai multe ori, numerele de telefon, numele de persoane, datele istorice, denumirile geografice, formulele, denumirile latinești ale plantelor sunt reținute pe baza memorării:
 - a. logice
 - b. mecanice
 - c. postvoluntare
 - d. afective
6. Procedeele de transpunere imaginativă a cuiva în gândirea, simțirea și acțiunea altcuiva este:
 - a. reveria
 - b. analogia
 - c. substituirea
 - d. empatia

7. Ca procedeu rezolutiv, euristica desemnează un ansamblu de:
- modalități de lucru bazate pe reguli precise, cu eficiență sigură
 - strategii standardizate de rezolvare a problemelor
 - strategii antirutiniere de lucru ale gândirii
 - modalități de rezolvare a unor tipuri bine precizate de probleme
8. Din punct de vedere psihologic, inteligența reprezintă:
- latura relațional-valorică a personalității
 - o aptitudine generală
 - un ansamblu de aptitudini speciale
 - latura energetică a personalității
9. Capacitatea de a menține atenția asupra aceluiași obiect, timp îndelungat desemnează:
- stabilitatea atenției
 - mobilitatea atenției
 - distributivitatea atenției
 - volumul atenției
10. Procesul psihic de reglaj superior realizat în vederea biruirii obstacolelor și realizării scopurilor conștient stabilite este:
- atenția
 - voința
 - memoria
 - afectivitatea

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate calități ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|--|--|
| a. Exactitatea sau fidelitatea
reactualizării | 1. Pune în evidență faptul că cele memorate sunt conservate corect, într-o formă acceptabilă, pentru o perioadă îndelungată de timp. |
| b. Rapiditatea întipăririi | 2. Cantitatea de material cu care putem opera. |
| c. Volumul | 3. Exprimă faptul că engramarea se realizează cu mare economie de efort și de repetiții, repede. |
| d. Elasticitatea sau
mobilitatea | 4. Capacitatea de a acumula cunoștințe mereu noi, de a le organiza și reorganiza pe cele vechi, de a le uita pe cele inutile. |
| | 5. Indică gradul de precizie, de corectitudine și acuratețe a recunoașterii și reproducerii. |

12 puncte

B.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Gândirea oferă idei și date asupra realului și, totodată, ghidează într-o anumită măsură, transformările imaginative.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Menționați două procese psihice la care face referire, în mod explicit, textul. | 4 puncte |
| 2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele menționate la punctul 1. | 6 puncte |
| 3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați unul dintre procedeele imaginative. | 4 puncte |
| 4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, rolul înțelegerii în rezolvarea de probleme. | 4 puncte |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Avea puțini prieteni, căci suferea de acel soi de asociabilitate care se trage din prea multă toleranță și înțelegere. Gusturile lui nediscriminatorii, disparate, îl excludeau din grupurile care se formează pe baza dezgusturilor. Curiozitatea și pasiunea lui, care ignorau frontierele și clanurile, făceau din el un apatrid în propria lui țară. Într-o lume în care opinia publică este îngrădită în răspunsul la sondaje între da, nu și fără opinie, Antoine nu voia să bifeze nici o rubrică. A fi pentru sau împotriva era pentru el o insuportabilă limitare a unor întrebări complexe, în plus, avea o ușoară timiditate la care ținea ca la un vestigiu al copilăriei. Avea impresia că o ființă omenească este atât de vastă și de bogată, încât nu există vanitate mai mare pe lumea asta decât să fii prea sigur pe tine și față de necunoscutul pe care îl reprezintă lumea. La un moment dat, îi fusese teamă să nu-și piardă stropul de timiditate și să intre în tagma celor care te disprețuiesc dacă nu-i domini; dar, cu o voință îndârjită, a izbutit să o păstreze ca pe o oază a personalității lui. Chiar dacă încasase răni multe și adânci, asta nu-i înăsprise cu nimic caracterul; își păstra intactă sensibilitatea foarte mare, care, asemeni unui phoenixian trup de mătase, renăștea mai pură ca niciodată de câte ori era șifonată și lovită. În fine, dacă, în mod rezonabil, credea în el însuși, se străduia să nu se creadă prea deștept, să nu accepte prea ușor ceea ce gândea, căci știa cât de mult le place vorbelor minții noastre să ne fie pe plac și să ne încurajeze păcălindu-ne.

(Martin Page, M-am hotărât să devin prost)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C.G. Jung, tipul temperamental al lui Antoine. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Antoine era o persoană insensibilă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează faptul că Antoine era *un apatrid în propria lui țară*. Menționați două motive care susțin acest fapt. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ jumătate de pagină, caracterul lui Antoine, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *caracterul este înnăscut*. **4 puncte**