

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2015-2016**

**Probă scrisă**

**Limba și literatura italiană maternă**

**Variantă 1**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**45 de puncte**

**Leggi con attenzione il testo:**

Era bello rivedere le compagne dopo le vacanze. Anche quelle meno simpatiche. Anzi, sembrava che l'estate avesse cancellato tutti i litigi, i dispetti, le rivalità, tutti i difetti delle „nemiche”. Sì, perché fin dalla prima elementare c'era stata guerra tra la bancata\* centrale e quella di destra. Al centro sedevano Prisca, Elisa, Rosalba ed altre bambine loro amiche, ma alcune così vivaci e rumorose che la maestra Sole, con una sfumatura di tenerezza, le chiamava „i miei maschiacci”, nome che poi era rimasto a indicare tutta la fila di banchi. A destra i banchi erano equamente divisi fra quelle che Prisca e Rosalba avevano battezzato „Gattemorte” e „Leccapiedi”, sempre impegnate, senza distinzione, a formare gruppi e gruppetti rivali, a darsi delle arie, a rompere i segreti, a fare la spia. La bancata di sinistra che non era così omogenea e non aveva capi riconosciuti si manteneva neutrale ed era perciò denominata „La Conigliera”. Ma nei momenti più accesi della guerra si schierava con il centro. Non bisogna credere però che questo soccorso portasse un grande vantaggio alla bancata amica perché quella di destra poteva contare all'occorrenza, su un'alleata ancora più potente nella persona della maestra ingannata dal comportamento subdolo delle Gattemorte e delle Leccapiedi.

La maestra, quella vecchia s'intende, la signorina Sole, non prendeva sul serio le ostilità e le scaramucce tra le sue alunne. Pensava che fosse una cosa normale e da parte sua si sforzava di essere giusta perché era affezionata a tutte quante.

„Sono fortunata” diceva alle colleghe. „Ho una bella classe”. Tutte bambine perbene, educate, seguite dalle famiglie, non mi danno alcun problema.

(da Bianca Pitzorno, *Ascolta il mio cuore*, A. Mondadori, 1991)

\*La bancata = una fila di banchi

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Trascrivi dal testo una parola derivata con prefisso, una parola derivata con suffisso e una parola composta. **6 punti**
2. Scrivi tre esempi di indicativo imperfetto dal testo e volgi la forma all'infinito. **6 punti**
3. Scrivi un'espressione verbale e un nome invariabile dal testo. **4 punti**
4. Consideri corretto l'atteggiamento della maestra Sole nei confronti delle sue alunne? Motiva la tua opinione in circa 30 parole. **6 punti**
5. Spiega, in circa 30 parole, il senso della frase: “ *Era bello rivedere le compagne dopo le vacanze. Anche quelle meno simpatiche. Anzi, sembrava che l'estate avesse cancellato tutti i litigi, i dispetti, le rivalità, tutti i difetti delle „nemiche”.* ” **8 punti**

B. Racconta un'esperienza scolastica che non puoi dimenticare, in un testo di 80 – 100 parole.

Nel tuo componimento, devi:

**15 punti**

- Presentare due motivi per cui quell'esperienza suscita in te emozioni/ricordi;
- Avere due situazioni esemplificative;
- Scrivere un testo adeguato alla richiesta;
- Rispettare il limite del componimento.

**SUBIECTUL al II-lea**

**45 de puncte**

Una tranquilla mattina estiva sconvolta dall'arrivo di una tromba d'aria d'intensità eccezionale: è accaduto domenica scorsa nei pressi di Milano. Fino alle 12.20 nulla lasciava immaginare quello che sarebbe successo: il primo segnale del maltempo è stata una forte grandinata; poi il cielo si è fatto improvvisamente scuro e tutto ha iniziato a vorticare: alberi, semafori, tegole, infissi delle case si sono sollevati in aria. Ora l'allarme è cessato, ma rimane la preoccupazione che il fenomeno si possa ripetere [...].

(adatt. Da Cesare Arietti, in „Erasmus, il mio primo quotidiano”, 12 luglio 2001)

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Scrivi tre frasi in cui precisare i seguenti elementi riguardanti il testo:

- L'autore del testo;
- Il titolo del libro;
- La stagione in cui si svolge la vicenda.

**9 punti**

2. Scrivi un sinonimo per *scuro* e un contrario per *l'arrivo*.

**8 punti**

3. Scrivi la lettera corrispondente alla risposta giusta:

**5 punti**

Nella frase: „...tutto ha iniziato a vorticare: alberi, semafori, tegole, infissi delle case si sono sollevati in aria” le parole sottolineate sono:

- a. aggettivi
- b. articoli
- c. nomi.

4. Che parti del discorso sono le parole sottolineate nel testo: *improvvisamente, delle, ora, ma*.

**8 punti**

B. Descrivi una giornata caratterizzata da un tempo particolare (neve, tempesta, nebbia, ecc.) in un testo di 80 – 100 parole.

**15 punti**

Nella tua descrizione, devi:

- Presentare almeno due momenti della giornata;
- Presentare gli effetti del tempo tramite situazioni esemplificative;
- Usare un linguaggio adeguato alla descrizione;
- Rispettare il limite del componimento.