

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2015 – 2016**

**Probă scrisă  
Limba și literatura germană maternă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**Eine - Irmela Brender**

| <b>SUBIECTUL I</b>                                                         | <b>45 de puncte</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b>                                                                  | <b>8 Punkte</b>     |
| Nennen der Elemente des Einleitungssatzes                                  |                     |
| Gattung                                                                    | 1 Punkt             |
| Titel                                                                      | 1 Punkt             |
| Autor                                                                      | 1 Punkt             |
| Thema                                                                      | 3 Punkte            |
| Sprache                                                                    | 2 Punkte            |
| <b>2.</b>                                                                  | <b>12 Punkte</b>    |
| 1 Punkt / Angabe der Eigenschaft                                           | 6 Punkte            |
| logischer Gedankengang                                                     | 2 Punkte            |
| Sprache                                                                    | 4 Punkte            |
| <b>3.</b>                                                                  | <b>13 Punkte</b>    |
| Erarbeitung der Fortsetzung ausgehend vom Text                             | 3 Punkte            |
| logischer Gedankengang                                                     | 2 Punkte            |
| einheitliche Verwendung der Zeitformen                                     | 2 Punkte            |
| Einhalten der Zeilenanzahl                                                 | 1 Punkt             |
| Sprache                                                                    | 5 Punkte            |
| <b>4.</b>                                                                  | <b>12 Punkte</b>    |
| logischer Gedankengang                                                     | 2 Punkte            |
| Textbezogenheit                                                            | 2 Punkt             |
| Verwenden der Ich-Form                                                     | 2 Punkt             |
| Einhalten der Zeilenangabe                                                 | 1 Punkt             |
| Sprache                                                                    | 5 Punkte            |
| <b>SUBIECTUL al II-lea</b>                                                 | <b>45 de puncte</b> |
| <b>1.</b>                                                                  | <b>4 Punkte</b>     |
| richtige Identifikation des Nebensatzes                                    | 2 Punkte            |
| richtige Identifikation des Inhalts: Objektsatz                            | 2 Punkte            |
| <i>z.B. ...er wusste, ein Neuer in der Klasse ist nicht so interessant</i> |                     |
| <b>2.</b>                                                                  | <b>6 Punkte</b>     |
| 2 Punkte/richtiges Beispiel                                                | 6 Punkte            |
| <i>z.B. kichern, lächeln, schmunzeln</i>                                   |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>3.</b><br>richtige Identifikation des Satzgliedes: Präpositionalattribut<br>richtige Umwandlung in den entsprechenden Nebensatz<br>richtige Identifikation der Form: Relativsatz<br>z.B. ...., <i>die auf der Nase waren</i> . | <b>6 Punkte</b><br>2 Punkte<br>2 Punkte<br>2 Punkte         |
| <b>4.</b><br>2 Punkte/richtiges Beispiel<br>z.B. <i>der Feind / gewiss, sicher / mollig, dick, fett</i>                                                                                                                           | <b>6 Punkte</b><br>6 Punkte                                 |
| <b>5.</b><br>richtige Präposition<br>richtiger Artikel<br>richtige Endung<br>z. B. <i>Der Junge gewöhnt sich an den freundlichen Klassenlehrer</i> .                                                                              | <b>3 Punkte</b><br>1 Punkt<br>1 Punkt<br>1 Punkt            |
| <b>6.</b><br>richtige Konjunktivform<br>Verwenden des Ausrufezeichens<br>z.B. <i>Hätte er mich angelächelt!</i>                                                                                                                   | <b>3 Punkte</b><br>2 Punkte<br>1 Punkt                      |
| <b>7.</b><br>richtiger Artikel<br>richtige Endung des Adjektivs<br>richtige Endung des Substantivs<br>Verwendung der Kommas<br>z. B. <i>Das Mädchen drehte sich nach Peter, dem neuen Jungen, um</i> .                            | <b>4 Punkte</b><br>1 Punkt<br>1 Punkt<br>1 Punkt<br>1 Punkt |
| <b>8.</b><br>1 Punkt/richtige Bestimmung des Falls<br>z.B. <i>ein Neuer-Nominativ, ihre Augenfarbe-Akkusativ, den Niedlichen-Dativ, ein Kumpel-Nominativ, Freundinnen-Dativ</i>                                                   | <b>5 Punkte</b><br>5 Punkte                                 |
| <b>9.</b><br>richtige Zeitform<br>z. B. <i>Man hat etwas von ihm erfahren können</i> .                                                                                                                                            | <b>3 Punkte</b><br>3 Punkte                                 |
| <b>10.</b><br>1 Punkt/richtiges Beispiel<br>z.B. <i>stündlich, die Bemerkung, die Stadtmitte, andenken, anpassen</i>                                                                                                              | <b>5 Punkte</b><br>5 Punkte                                 |