

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2015 - 2016
Limba și literatura italiană maternă

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

45 de puncte

Leggi con attenzione il testo:

Quando venne deciso di abbattere il pero e il melo, ci rimasi male. Per più giorni tentai di convincere mio padre a lasciarli stare. Ma lui, mentre aspettava il calar della luna con la scure affilata, si ostinava a ripetere che erano secchi in piedi e che non servivano più a niente.

Era vero. I due alberi che segnavano il confine del cortile erano morti da mesi. [...] Avevano cominciato a lasciarsi andare quando fummo costretti dagli eventi a chiudere la casa e partire.

„Ne planteremo altri due” insisteva mio padre, fermo nella convinzione che gli amici scomparsi si possono rimpiazzare con altri nuovi.

Per me il pero e il melo erano due vecchi e cari compagni. Si diventa amici di qualcuno o di qualcosa prima di tutto per iniziale simpatia. Poi il sentimento cresce nutrendosi con il pane della vita. Diventerà forte dopo aver scambiato gioie, dolori, ansie, paure, odio, amore ovvero emozioni. Peccato che con i nostri simili non duri molto: solo nella natura ho trovato l'intesa perenne, poiché la natura perdona sempre e sorride ai pericolosi mutamenti dell'animo umano.

Assieme ai due alberi del cortile, ora minacciati dalla logica dell'uomo, avevo trascorso quel periodo di tempo fondamentale che va dall'infanzia all'adolescenza. Per me non erano morti. Erano nudi e malridotti ma non morti e mi parlavano ancora con voce che esprimeva una lingua misteriosa e dolce, sconosciuta alla moltitudine. [...]

(da Mauro Corona, *Il volo della martora*, Mondadori)

* *rimpiazzare* = *sostituire*

* *scure* = *arnese per tagliare alberi e spaccare legna*

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Trascrivi dal testo una parola derivata con prefisso, una parola composta, e un nome accompagnato da aggettivo qualificativo. **6 punti**
2. Scrivi tre esempi di indicativo imperfetto dal testo e volgi la forma all'infinito. **6 punti**
3. Scrivi un'enumerazione e una personificazione dal testo. **4 punti**
4. Consideri giusta la convinzione del padre che „*gli amici scomparsi si possono rimpiazzare con altri nuovi*”? Esprimi il tuo parere in circa 30 parole. **6 punti**
5. Spiega, in circa 30 parole, il senso della frase: „*Per me non erano morti. Erano nudi e malridotti ma non morti e mi parlavano ancora con voce che esprimeva una lingua misteriosa e dolce, sconosciuta alla moltitudine.*” **8 punti**

B. Scrivi un testo sull'amicizia partendo dalla massima: „*L'unico modo per avere un amico è essere un amico*”(80 – 100 parole) **15 punti**

Nel tuo componimento, devi:

- Avere due caratteristiche dell'amicizia;
- Fare degli esempi per le due caratteristiche;
- Scrivere un testo adeguato alla richiesta;
- Rispettare il limite del componimento.

Leggi con attenzione il testo:

Con oltre 4000 pesci e mamiferi marini, l'Acquario di Genova è il più grande d'Europa. Nelle vasche oceaniche, che permettono di vedere sopra e sotto il pelo dell'acqua, l'incontro ravvicinato con le meravigliose creature del mare diventa un'esperienza indimenticabile. È un'ottima lezione di rispetto per l'ambiente con plastici che riproducono gli scempi che l'uomo può provocare. Si possono passare ore a tu per tu con i delfini che sembrano sorridere in continuazione al pubblico. Altrettanto simpatiche sono le foche che piroettano nel blu. Mentre gli squali, anche sotto vetro, fanno sempre un certo effetto.

(da Carlo Serra, *Le vacanze di Happy Kids. 30 itinerari per genitori e bambini*, Proedi)

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Scrivi tre frasi in cui precisare i seguenti elementi riguardanti il testo:

- L'autore del testo;
- Il titolo del libro;
- Il tema del testo.

9 punti

2. Scrivi un sinonimo per *diventare* e un contrario per *simpatico*.

8 punti

3. Scrivi la lettera corrispondente alla risposta giusta:

5 punti

Nella frase: „*Si possono passare ore a tu per tu con i delfini che sembrano sorridere in continuazione al pubblico. Altrettanto simpatiche sono le foche che piroettano nel blu. Mentre gli squali, anche sotto vetro, fanno sempre un certo effetto*”, i verbi predicativi sono al tempo:

- a. indicativo presente
- b. indicativo imperfetto
- c. congiuntivo presente.

4. Che parti del discorso sono le parole sottolineate nel testo: *che, del, gli, indimenticabile*.

8 punti

B. Descrivi una giornata caratterizzata da un tempo particolare (neve, tempesta, nebbia, ecc) in un testo di 80 – 100 parole.

15 punti

Nella tua descrizione, devi:

- Presentare almeno due momenti della giornata;
- Presentare gli effetti tramite situazioni esemplificative;
- Usare un linguaggio adeguato alla descrizione;
- Rispettare il limite del componimento.