

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2015 – 2016**

**Probă scrisă  
Limba și literatura germană maternă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Simulare**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**Die Ballade vom Seiltänzer Felix Fliegenbeil - Michael Ende**

**SUBIECTUL I**

**45 de puncte**

|                                                                                                           |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1.</b>                                                                                                 | <b>15 Punkte</b> |
| Erarbeitung der Inhaltsangabe aufgrund des Leseverständnisses                                             | 2 Punkte         |
| Verwendung der Merkmale der Inhaltsangabe                                                                 |                  |
| Verwendung des Präsens                                                                                    | 2 Punkte         |
| Einleitesatz                                                                                              | 2 Punkte         |
| Keine persönliche Meinung                                                                                 | 1 Punkt          |
| Keine Einzelheiten                                                                                        | 1 Punkt          |
| Keine direkte Rede                                                                                        | 2 Punkte         |
| Sprache                                                                                                   | 5 Punkte         |
| <b>2.</b>                                                                                                 | <b>11 Punkte</b> |
| 2 Punkte / richtige Angabe                                                                                | 8 Punkte         |
| z.B. <i>Seil aus Stahl / dünner Draht / tanzt auf einem Haar / tanzt auf der Leere</i>                    |                  |
| Sprache                                                                                                   | 3 Punkte         |
| <b>3.</b>                                                                                                 | <b>7 Punkte</b>  |
| Richtige Identifikation des Höhepunktes: der Seiltänzer <i>wird vom Wind in den Himmelsraum getrieben</i> | 3 Punkte         |
| Einhalten der Satzanzahl                                                                                  | 1 Punkt          |
| Sprache                                                                                                   | 3 Punkte         |
| <b>4.</b>                                                                                                 | <b>12 Punkte</b> |
| Erarbeitung der Fortsetzung                                                                               | 1 Punkt          |
| logischer Gedankengang                                                                                    | 2 Punkte         |
| einheitliche Verwendung der Zeitformen                                                                    | 2 Punkte         |
| Einhalten der Zeilenangabe                                                                                | 1 Punkt          |
| Verwendung der Ich-Form                                                                                   | 1 Punkt          |
| Sprache                                                                                                   | 5 Punkte         |

**SUBIECTUL al II-lea**

**45 de puncte**

- 1. 6 Puncte**  
1 Punkt/richtiges Beispiel 6 Punkte  
z.B. *die Suche, der Besuch, der Versuch / aussuchen, durchsuchen, besuchen*
- 2. 4 Puncte**  
1 Punkt/richtiges Beispiel 4 Punkte  
z. B. *Tänzer, bestreiten / Tänzerschritt, Seiltänzer*
- 3. 4 Puncte**  
Formulierung eines verkappten Nebensatzes 2 Punkte  
Umwandlung in einen eingeleiteten Nebensatz 2 Punkte  
z.B. *Wäre Felix vom Seil gefallen, hätten die Leute nicht geklatscht.*  
*Wenn Felix vom Seil gefallen wäre, ...*
- 4. 4 Puncte**  
1 Punkt/Wahl der richtigen Präposition 2 Punkte  
1 Punkt/richtiger Artikel 2 Punkte  
z.B. *Der Tänzer träumt von der / einer Vorstellung im Freien und beginnt mit den Vorbereitungen.*
- 5. 4 Puncte**  
richtiges Bestimmen des Satzgliedes: Subjekt 2 Punkte  
richtige Umwandlung in den Nebensatz 2 Punkte
- 6. 6 Puncte**  
2 Punkte / richtiges Beispiel 6 Punkte  
z. B. *überall, finden, tief*
- 7. 3 Puncte**  
Gebrauch des Kommas 1 Punkt  
korrekte Apposition im Akkusativ 2 Punkte  
z. B. *..., einen jungen Künstler.*
- 8. 4 Puncte**  
1 Punkt / richtiges Beispiel 4 Punkte  
z.B. *Schneider, Schuster, Koch, Bäcker, Lehrer*
- 9. 4 Puncte**  
richtiges Bestimmen des Inhaltes: Objektsatz 2 Punkte  
richtige Umwandlung in ein Akkusativobjekt 2 Punkte  
z.B. *Er wünscht sich eine Reise in die Welt.*
- 10. 6 Puncte**  
2 Punkte/richtiges Beispiel 6 Punkte  
z.B. *bekannt / der Laut / mager*