

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2015 – 2016

Limba și literatura italiană maternă

Simulare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

45 de puncte

Leggi con attenzione il testo:

Durante le lezioni della Zajac si doveva alzare la mano per fare una domanda o per dare una risposta; chi non alzava la mano quasi certamente sarebbe stato chiamato. Ci si poteva contare. Ma lei lasciava un mucchio di tempo per rispondere e non si arrabbiava se non ci si riusciva, a meno che non si fosse stati disattenti, e non permetteva che i compagni si prendessero in giro. Se si faceva la spia su qualcuno, lei diceva: „Non voglio saperlo”, a meno che non si trattasse di qualcuno che aveva picchiato qualcun'altro.

Correggeva in continuazione gli errori di grammatica. Se, per esempio, un bambino diceva: „Il compito di me è giusto”, lei assumeva un'aria di pazza, faceva finta di graffiare la lavagna e diceva: „Mio! Non di me! Mio!” Era molto divertente e forse qualche bambino a volte faceva apposta a dire „di me” oppure „ha andato” solo per vederla fare quella scena. Bisognava stare attenti a non bestemmiare e a non dire frasi del tipo: „Chi se ne frega”. In quei casi lei ribatteva: „Questo è un linguaggio da strada” e aggiungeva di essere sicura che la madre di chi lo aveva detto e le madri degli altri bambini non avrebbero voluto che i loro figli si esprimessero così, nemmeno lei. Lei diceva sempre „per piacere”, „grazie” e „scusa” e, se un bambino se ne dimenticava, pronunciava lei le parole al posto suo.

(da T. Kidder, *Un posto che si chiama scuola*, Rizzoli, Milano)

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Trova nel testo un sinonimo per *errore* e un contrario per *dimenticare*. **6 punti**
2. Scrivi tre esempi di indicativo imperfetto dal testo e volgi la forma all'infinito. **6 punti**
3. Scrivi un avverbio di modo e un verbo all'indicativo, trapassato prossimo. **4 punti**
4. Consideri giusta la decisione dell'insegnante di non tollerare l'atteggiamento da spia? Esprimi il tuo parere in circa 30 parole. **6 punti**
5. Spiega, in circa 30 parole, il senso della frase: *“Lei diceva sempre „per piacere”, „grazie” e „scusa” e, se un bambino se ne dimenticava, pronunciava lei le parole al posto suo.”*. **8 punti**

B. Scrivi una lettera ad un tuo/una tua insegnante delle medie in cui raccontare come è stata per te l'esperienza degli anni di scuola. (80 – 100 parole). Devi usare il nome di Mario / Maria.

15 punti

Nella tua lettera, devi:

- Avere due aspetti che ti sono piaciuti / non piaciuti;
- Presentare delle situazioni esemplificative;
- Scrivere un testo adeguato alla richiesta rispettando la struttura della lettera;
- Rispettare il limite del componimento.

Leggi con attenzione il testo:

L'altra faccia di Genova non è blu, ma verde. Per scoprirla si sale su un trenino che sembra uscito da un libro di fiabe. Le carrozze di epoca arrancano da piazza Manin fino ai 410 metri di altitudine di Casella, borgo sugli Appennini genovesi. Dal 1929, il trenino percorre in un'oretta i 24 km di binari stretti stretti, tra gallerie e ponticelli che affronta lentamente come un equilibrista. Si passa così dal mare ai boschi, dal traffico congestionato alla quiete del paesino di montagna, adagiato tra orti e vigneti. Altrettanto emozionante la discesa.

(da Carlo Serra, *Le vacanze di Happy Kids. 30 itinerari per genitori e bambini*, Proedi)

A. Scrivi sul foglio di esame la risposta per ciascuna richiesta:

1. Scrivi tre frasi in cui precisare i seguenti elementi riguardanti il testo:

- L'autore del testo;
- Il titolo del libro;
- Il tema del testo.

9 punti

2. Scrivi un diminutivo e una parola derivata con prefisso.

8 punti

3. Scrivi la lettera corrispondente alla risposta giusta:

5 punti

Nella frase: „*Per scoprirla si sale su un trenino che sembra uscito da un libro di fiabe. Le carrozze di epoca arrancano da piazza Manin fino ai 410 metri di altitudine di Casella[...] il trenino percorre in un'oretta i 24 km di binari stretti stretti [...] che affronta lentamente [...]*”, i verbi predicativi sono al tempo:

- a. indicativo presente
- b. indicativo imperfetto
- c. congiuntivo presente

4. Che parti del discorso sono le parole sottolineate nel testo: *uscito*, *sugli*, *emozionante*, *lentamente*.

8 punti

B. Descrivi un posto dove sei stato, che ti è particolarmente piaciuto e in cui ti piacerebbe vivere. Devi scrivere un testo di 80 – 100 parole.

15 punti

Nella tua descrizione, devi:

- Presentare almeno due informazioni sul posto (posizione, ambientazione, vicinanze, ecc);
- presentare due situazioni esemplificative / riflessioni, sentimenti;
- Usare un linguaggio adeguato alla descrizione;
- Rispettare il limite del testo.